

\* 人間関係学科の理念をていねいに教えていただきありがとうございました。次回があれば？ 校内職員研修等でどのようにそのスキルを全員（指導者）が身につけさせるか等、御教授願いましたく思います。

\* 視点、気付きの確認が出来て良かったと思います。自己開示に対する心のかべを無意識のうちに持っていたかも知れないと感じました。「聴く」ことの重要性と意味を学びました。ありがとうございました。

\* 非常に楽しく学習することができました。「いじめ」対処ということもありますが、自己分析ができたと感じています。今後、学校で生かしていきたいと思います。

\* 本日はありがとうございました。本校の生徒の中にも、さまざまな生活環境の中で、ストレスを抱えたまま、登校している子どもも少なからずいます。今日の研修の中で、ストレスへの対応の仕方、慣れる・経験するということが人間力をつけることにつながるということがありました。学校に帰って、また、本校の先生方と話していきたいと思います。

\* 今日には実に様々な学びをありがとうございました。「ソーシャルスキル」「人間関係学科」学校に戻って、ぜひ実施させていただきます。

\* 人間関係づくりの大切さを痛感させられました。いじめの構造を理解していても、それを改善するための方法を、子ども達に教えていく必要性を感じました。

\* 今日にはありがとうございました。ワークショップを自分で久しぶりにやってみて、若い先生方にもこういう体験は必要だと改めて思いました。また、学校で子どもたちが生き生きするよう、勉強していきます。

\* 今日はどうもありがとうございました。今日の研修を活かせるように努力をしていきます。

\* 今日には具体的な手法を体験させて頂き、理念についても学ばせて頂きました。現代の子どもの心の動き心の動きに即して‘身近な大人のモデル’でありたいし、伊丹の教員に広げたいと強く感じました。