

* 今週は行事が多く、正直「あ～、そんなことより仕事を片づけたい」と思っていたのですが、そんなことを思った自分が恥ずかしくなりました。様々なグッズも楽しく、お土産（私は金の鏡でした）もいただき、それ以上のアイデアと元気をありがとうございました。

* 今日、職場全体の人間関係もあたたかくしていただいたような気がします。日々、生徒と向きあうときに、きもちを前向きに笑顔で接することを、とりも戻せたように思いました。ありがとうございました！

* おくれてしまって申し訳ありませんでした。どうしても進路相談をしなくてはならない生徒がおりまして・・・。（でも、楽しくためになる感じはしました。一部の体験からですが。）また、ぜひおいでください。そのときは、最初から かまえちょきますき！

* 人間関係づくりになかなかうまく取り組めず、グループワークをやっても、ルールが徹底せず...と悩んでいます。が、手をかえ品をかえ、子どもたちにあったものをさがして、どんどんしかけていきたいです。今日は元気をいただきました。ありがとうございました。いじめの話、ぜひ聞きたかったです。

* 研修前の学活でイヤな気分になったまま来てしまいましたが、お話を聞き、自分もしゃべっていると“また明日からがんばろう”と思いました。ありがとうございました。

* とても楽しい研修で、なおかつ「アッ」と気づくところもありました。これからの実践にも活かしていきたいと思います。本日はどうもありがとうございました。

* とてもよくわかりました。感情の動きを意識しながら言葉をかけたいと思います。ありがとうございました。

* 今日はありがとうございました。生徒の心を開かせないと、どんな言葉も相手の中に染み込まず、表面をつるりと流れていく。今、子ども同士も部活や塾と忙しく、親も不況の中、いっぱいいっぱい、みんなしんどい心を抱えているだろうけど、少しでも、みんなをつなげていきたいと思われされました。

* 正直、初めは難しい話なのかなと思っていましたが、お話を聞くうちに楽しく、役に立つことばかりでした。理論的なことも納得しました。生徒に対してのものも学べましたが、私自身は今、研究主任という立場上、どう先生方のやる気を起こさせ、疲労をためさせないかと考えながら研修を考えていたので、**す**ごく勉強になりました。本当にありがとうございました。

* 相づちを打つだけでも、人の感情は大きく変わるのだなあと感じました。普段、生徒と接している時、何気ない会話の中でも相づちを打ったりすることで、生徒も穏やかに学校生活を過ごせるかと思うと、明日から早速やってみたいと思います。今日はありがとうございました。

* 今日は、ハラハラ・ドキドキ、でも楽しかったです!! ありがとうございました。

*今日はありがとうございました。今までにない研修で、人がどんなふうに関心を開いていくか（リラックスできるか）話がつながっていくか。学校でも（すごろく）使おうと思いました。やっぱり、なごやかな雰囲気は人を安心させる！ 素がだせるものだと感じました。

*実際に生徒との場面を考えながら聞かせてもらいました。言葉一つで雰囲気もかわると実感しました。さっそく、このあとの部活から活かしたいと思います。ありがとうございました。

*今日は、ありがとうございました。日々の課題のヒントをもらったように思います。それを、どうかみくだいていくかが大切だと思います。「思いついたら、すぐ行動」でいこうと思っています。

*生徒と教員とがわかり合うためには、お互いが本音を語ることが、とても大切だと思います。今日の講演は明日からの学級で、実践できる手立ての一つだと思います。ありがとうございました。

*「そうやね」という一言の大切さ、なるほどだと思います。明日からさっそく……。ありがとうございました。すごろくもよかったです。

*生徒との対話で、「そうやねえ」「へえ～」「そうなんですか」といった相手を受け入れる言葉かけの大切さを感じました。ストレス対処法、大切だと思います。大人にも子どもにも大切なことのように感じ、大変良い学習をしました。ありがとうございました。

*ありがとうございました。「感情」は「刺激」があって、はじめて「感情」が生まれるという言葉にガーンとやられました。わかっているつもりでも言葉にさせていただくと納得です。

*今日はたくさんのコミュニケーション術を教えていただき、本当にありがとうございました。これからの学校生活で生かしていきたいと思います。子ども達が笑顔でいられる場面を少しでも多くつくってみたいです。

*いやあ、本当に勉強になりました。忙しい毎日で、しかめっつらと肩こりで、笑顔をつくれていなかったように思います。今日は、自分自身のストレスの解消にもなったように思います。そして、教えていただいたことを明日から実践していこうと思います。そんな思いになっています。

Thank you very much.

*「本音で伝える＋相手を思いやりながら」という形を生徒に伝えていますが、やはり相手を見つめるには、楽な気持ちでゲームのようなかわりやすいものを利用してみようと少し前進できそうな思いになりました。

*ありがとうございました。自分だけの意見や気持ちだけでなく、他の人がどう感じているのかもわかりました。多い「ほっとした」のは意外でした。私は「残念」だったので。どちらかをいえばすごろくは他の先生の意外な面が見えてとても面白かったです。クラスでもやってみたいと思いました。

*今日は楽しい講演をありがとうございました。本当にほっぺたが痛くなるほど笑顔にさせていただきました。またぜひ高知においで下さい。

*今日は本当にありがとうございました。何か、心がスッキリした気分です。また、学ばせていただきたいと思いますので、次回までに成長しておきたいと思います。

* 最近は授業時数確保とか学力向上とか言われ、学級担任と生徒がいっしょにレクレーションやいっしょに楽しむことがなくなってきたと感じます。こういうとりくみをぜひ広げたいと思います。

* 授業を教える側に立っていることで、教えられる側の気持ちを忘れていたような気がして、もう一度、生徒を楽しませつつ、興味がわく授業の原点の再確認ができたような気がします。

* 今日の研修で‘ストレス’というものを客観的に捉えることができた。実際に子どもたちと、心を開き合える時間をつくれたら、必ず、よい集団になると思います。短時間でしたがありがとうございました。

* 認知力と認識力の相違と類似点についてもっと知りたいと思った。ありがとうございました。

* 今日、本当にありがとうございました。なんだか心がほかほかになりました。子どもたちのことを分かろうと努力をしているつもりでも、まだまだかなと感じました。教えていただいたことをもとに、これから色々チャレンジしたいと思います。

* 「納得～」という場面と「これおもしろ～い」という場面があって、とても学びがありました。自分がすごろくをやっているときに、クラスの生徒たちがやっている姿を想像して楽しくなりました。今学期、自分流にアレンジしてやります。😊
ありがとうございました。