

* 何気ない言葉やゲームのやりとりの中に、今日の課題の人間関係に関する深い意味がこめられていたこと、最後のしめの話の中で、ひしひしと感ずることができました。現在6年生担任、1クラスなのでみんなお互いに知っている分、人間関係の慣れの中にある難しさも感ずます。今日はべんきょうになりました。ありがとうございました。

* 受け入れる姿勢の大切さがあらためてわかりました。相談力について学んでいきたいと思ひます。

* 人間の心の奥深いところで、いい話が聴けたなあとと思ひました。ありがとうございました。気づかされることが一杯で、今後の子どもたちとの人間関係づくりに大きな示唆をいただきました。

* 子どもの心をキャッチできるように、コミュニケーション能力をみがいていきたいと思ひます。今日は、ありがとうございました。

* ありがとうございました。サイコロトーク、コミュニケーションスキル（折り合いながらも主張する）を三学期始めにクラスでやってみたいと思ひました。

* 楽しいお話やロールプレイングの中からもとても参考になるお話が聞けて良かったです。ありがとうございました。

* 研修と聞いたので、堅苦しいものかと思ったら、楽しかったし、その中にうなずけるものも多かった。さすが、大阪の人ですねえ～。

* 研修ありがとうございました。不登校の本質的な改善策みたいなものが少し理解できてきました。それと、受容、承認など本当に基本的な大切さがわかりました。ありがとうございました。

* 授業においても場や雰囲気を作ることにおもきを置きがちであったが、生徒自身から発表する能力と協感する合い言葉で生徒は変わることを体験できました。

* 講義を通して、自分の学級の子供たちの心が、少し理解できた。

* 楽しくお話を聞いておりました。人の話を聴くことの大切さを考えていきたいと思ひます。

* わざわざ大阪より来て頂きありがとうございました。子供の心がよくわかる講義でした。先生方のご指導の熱が伝わってきました。ロールプレイングは、吉本みたいでした。子供たちをひきつけるためには、教師も学びが必要だと感ずました。

* テンポのよい大阪弁でおもしろく聴けました。「自分と未来は変えられる」という言葉が心にのこりました。差別しない自分になることが魅力ある学校をつくるんだなと思ひました。ありがとうございました。

* 子供達の人間関係の大切さ、その方法を体験させていただき、楽しく学ばせていただきました。三人の先生方を見ていて、教師間の人間関係が一番かなと思ひました。

* 攻撃的な子どもたちが多くて悩みますが、そこにおかれて、自分も攻撃的になっていることに気づかされました。クラス作り、学年作りの手法も参考になりました。ありがとうございました。

* あっという間の時間でした。はじめは一体何だろうという思いでしたが、最後のゲームはとても楽しかったです。ありがとうございました。

* とても楽しい研修会でした。自分自身「人間関係学科」にとっても興味を持ち、新聞を読ませてもらいました。

* 反応のしかた1つで相手の受け取り方が変わるので、自分の生徒に対する態度を見つめ直す機会になりました。ありがとうございました。

* 今日は本当にありがとうございました。長～く教員をしているのに、今日のお話は目の上のウロコが落ちた思いです。今日のお話を生徒たちに還元していきたいと思います。

* 生徒の気分になり、楽しく学ぶことができました。ありがとうございました。

* 子どもたちの人間関係づくりのヒントがたくさんあったと思います。クラスの子どもが笑顔になれるような学級づくりの取り組みを実践していきたいと思います。ロールプレイはさすが大阪の人たちだなと感じました。子どもたちも楽しくされるだろうと思いました。

* アサーティブな対話ができるようにしていくことを子どもも自分自身も心がけていこうと思います。すごろくは、奨学生でも友達のことを知る、受け入れるのにできそうだと思います。

* 始め「何か質問されたらいやだなあ」からスタートしましたが、時間がたつにつれ、「へえーっ」とうなづいて聞きました。たくさんの中で口を開くむずかしさも体験しましたので、子どもに無理はいりません。

* 私が担任しているクラスに入学式もさんかできずにいる生徒がいます。連絡をとり合って、自宅に会いに行って話を少しでもできる・・・という関係しかできていません。今日の昼食を一緒に食べに行く約束をしていましたが・・・本人の気持ちから中止になりました。これからはがんばりたいと思います。

* 主体的、依存的の話がなるほどなと思いました。もっと子どもの具体的な話が聞きたかったです。

* 子どもと関わる時の視点を振り返るきっかけとなりました。受け身的な子どもに今まで以上に近い存在となれるような関わりをつくっていきたいと思います。

* ストレスの流れの話や、主体的、依存的の話など具体的でわかりやすく楽しくお話を聞くことができました。今日はありがとうございました。

* 基礎的基本的学力の定着が課題としてあげられるが、その解決のために、本校もドリルや反復学習の方へつい目が向きがちでした。やはり、その前に人間関係づくりが大切だと感じました。

* 今日のお話を聞いて「へえー」「そうなんだ～」と思うことがたくさんありました。子どもたちが楽しくなる学級づくりをしていきたいと思います。冬休み終わりで、くら～くなっていた気分がスッキリしました。ありがとうございました。

* 攻撃的でない仲間づくり、攻撃的でないコミュニケーションはなかなか難しいと感じることもありますが、これからの時代とても大切なことだと思います。今日はものすごくいい時間でした。元気が出ました。

* 体験的で、とても意見が言いやすい雰囲気、とても考えさせられました。とても楽しいお話をありがとうございました。

* 養護教諭は受容と共感が大切といつも思っていたのですが、主体的であることも大切だなと思いました。「あなたは、こうでしょ」とか「こうしなさい」と言うのではなく、私はこう思うよと言える主体的な人でありたいと思います。

* 長い時間があっという間に過ぎてしまいました。よい人間関係づくりができるよう、がんばっていきたいと思います。

* 子どもへの話し方というより、自分自身の人間関係づくりに役立ったような気がします。子どもに言う前に自分から相手をことを考えられるような子ども達を育てていきたいと思います。

* 楽しく参加できました。松原よりわざわざ来ていただきありがとうございました。実家が奈良で帰省の時いつも松原JICを通っています。人権・同和教育でもこれまで勉強してきました。本当にありがとうございました。



すごろくトーキング後のふりかえり