

\* 人間関係づくりについては、人の心の動きにいかにかいづくか（気づかせるか）ということが、一番のポイントかなと思いました。そういう意味でもっと自分や他人の心の動きに気配りが必要だし、それが勉強かなと思いました。今日は一日、どうもありがとうございました。

\* 体験することで、自分を振り返ることができ、自己認識につながるのかわかるような気がしました。生徒たちにもやらせてみたいと思いました。ありがとうございました。

\* 楽しく時間が過ぎ、あっという間に終わってしまいました。後半部分の（今日、聞けなかった）不登校についてのお話を、機会があれば、お聞きしたいと思います。ありがとうございました。

\* 本日は大変勉強になる研修会でした。色々とお教えていただき、ありがとうございます。話し方や身振りが好感がもてました。また、機会があればよろしく願いいたします。

\* 先生のお話を最初から終わりまで、心なごみながら聞かさせていただきました。お人柄が伝わってくるようで、とてもいい気持ちになれました。お習いしたことを、子どもたちとの実践に生かさせていただきたいと思います。今日は、本当にありがとうございました。後半の話を是非ともおきかせいただきたいと思います。


\* 人間関係作りはプログラムではなく、ファシリテートする人の人間性が全てだということを改めて感じました。深美先生の人間性が七中の生徒に伝わっていると察しました。自分自身の取り組むテーマがまた1つできました。ありがとうございました。

\* いろいろな楽しいプログラムを教えていただいたので、ぜひ教室でもやってみたいと思いました。なかなか、友達とのコミュニケーションが苦手な子どももおります。いろんな機会に自然に参加できるようなプログラムをしくんでいけたらと思いました。

\* 最初に出て来た時は、すごくあやしい人だなと思った。しかし、その雰囲気人が引きつけ、こういうふうな進行ができるんだなと感心した。教師は役者にならなくてはいけない！

\* 楽しく体験する中で、たくさん教えていただきました。子どもも教員も楽しい学校づくりのために、さらに取り組む元気もたくさんいただきました。本当にありがとうございました。

\* 深美先生はすごく魅力的な方ですね。先生みたいな話術、憧れます。私は40才です。怖いもんなし（?!）なので、そんなスキルも磨いていきます!! 今日はありがとうございました。

\*  大変勉強になりました。      へえ～

\* 楽しく聞くことができ、自然に自分の行動を振り返り、考えることができました。自分も含めて相手に受けとめてもらえることが一番のスタートになると思いました。今日はありがとうございました。

\*



楽しくて、学ぶ内容のある研修をありがとうございます。又、お逢いする機会を楽しみにしています。

へ～え...

そうやったがかえ！

(高知バージョン)

\* とても楽しい研修でした。いろいろなことを、実際にやってみることで、少し子どもの側というか、子どもの視点(子どもの立場)や気持ちがわかりました。今日はありがとうございました。

\* 今日は有意義な研修でした。明日からの生徒とのコミュニケーションに役立てたいと思います。アサーティブなあり様と依存的なあり様のお話を聞けなくて残念でした。次回を楽しみにしています。おつかれさまでした。

\* 2時間があっという間でした。あてられたらどうしようとか、100マス計算でときどきする子どもの気持ちもよくわかりました。学力をつけるためにはまず心の安定が必要ということを改めて感じました。ありがとうございました。

\* 今日はありがとうございました。子どもたちが今、おかれている現状、何をしないといけないのか、ヒントになることがありました。行政としてできることを進めていきたいと思います。

\* 夏に続いての2回目の深美先生との時間でしたが、さらに色々なものを深めたような気がします。先生の深さに少しでも近づきたいです。ありがとうございました。一度、久礼中でもお願いしたいです。

\* 貴重な研修をさせていただき、本当にありがとうございます。これからの生徒指導等に生かしていけるようにしたいと思います。

\* あっという間の2時間でした。楽しく、そして本質的なことを学べたような気がしています。ありがとうございました。

\* 深美先生のお話や世界に入りこんで、とてもあっという間の2時間でした。まだまだ不登校・いじめの未然防止のお話など、聞かせて頂きたいお話ばかりで残念です。小学校でも、ぜひ、いろいろと活用させて頂き、先生の今日のお話を伝えていきたいと思います。ぜひ、再びお話を伺える機会を得られるよう切望します。本当にありがとうございました。

\* 「認知」のところで、自分の感情が「ほっとした」部分にあり、それが何を示すのか、自分に気づくことができ、ありがたかった。生徒もいろいろな子どもたちがいるので、そのタイプの子に応じて、解決法を共に考え、自分のものにしていきたいと考えています。前向きに生きていきたいと思えます。

\* サイコロトーク、この仲間で学年団をつくりたいと思いました。教職員の中にも互いを知り、時には頭を突き合わせて考える機会をもつことの必要性を改めて感じました。子どもの自己認知を高めていく過程をじっくりと考えてみます。ありがとうございました。

\* すごろくでは、初対面の先生方とも仲良くなれて、とてもおもしろかったです。「へ～え」「そうやね～」を上手に使っていきたいです。