

1年2学期 第1時 「新聞ジグソーアクティビティ」

【本時のターゲット・スキル】

コミュニケーション力

共感性

- 仲間と助け合いながら課題を解決する方法を学ぶ。

【流れ】

活動の流れ（指導者の教示＆子どもの反応・行動）		留意点
<p>インストラクション</p> <p>今日は、班の仲間との関係を深められるよう、少し難しい課題にチャレンジしていこう。</p> <p>ウォーミングアップ</p> <p>「気持ちをあわせて カードでドン！」</p> <p>[方法]</p> <ul style="list-style-type: none"> 3種類の絵を描いたカードを、全員分用意しておく。 班になり、お互いに向かい合って座る。 3つのカードの中から一枚のカードを選ぶ。 「カードでドン！」のかけ声にあわせて、選んだカードをおでこの前で見せ合う。 全員のカードがそろったら拍手！！ <p>今日は、これから、気持ちが一つになった班、残念ながらカードがそろわなかつた班もあったけれど、個性豊かな班のみんなの気持ちを一つにして、ワークをしていこう。</p>		<p>今日の学習のねらいを説明する。</p> <p>明るく、リズミカルに行う。</p>
<p>エクササイズ</p> <p>『新聞ジグソー』</p> <p>[準備物]</p> <p>新聞紙を班の数用意する。（見開き2面が一班分）</p> <p>セロテープ（班に1つ）</p> <p>[方法]</p> <ul style="list-style-type: none"> 班で交替に、新聞を破っていく。 （5人班で32ピースに破る） 指導者の合図で、破った新聞をもとにもどさせる。 各ピースのつなぎ目は、セロテープで貼る。 もとにもどすのにかかった時間数を競う。 <p>もとにもどした新聞紙を、班員で読んで、一番印象に残った記事と、その理由をまとめること。</p> <ul style="list-style-type: none"> 各班の話し合い 各班からの発表 		<p>ゲームの中で起こってくるさまざまな感情を意識し、それをコントロールしながら成功させることをしっかりと伝える。</p>
<p>感じたり、考えたりしたことをふりかえる。</p> <p>ふりかえりシートを記入する。</p> <p>全体でわかつちあっていこう。</p> <p>可能な範囲で発言する。</p>		<p>ふりかえりシートを記入させる。</p>

活動の流れ（指導者の教示＆子どもの反応・行動）		留意点
シ エ	今日は、『新聞ジグソー』というワークにチャレンジし、仲間と悩みながら、新聞をもとにもどした。その上で、印象に残った記事をさがしたりもした。	
ア リ	このような班での活動をとおして、班の仲間とのつながりが、より深まってきたと思う。	
ン グ	体育大会には班での競技もあるし、秋の校外学習にも、この班で行く。お互いの気持ちがよりつながっていけるチャンスがいっぱいある。今回のH R Sのシリーズの学習で仲よくなった班の仲間との関係を、もっともっと深めていけるよう、毎日の生活の中でもがんばっていこう。	