

# 1 年 2 学期 第 1 時 「新聞ジグソー」

## 【本時のターゲット・スキル】

コミュニケーション力

共感性

- ・仲間と助け合いながら課題を解決する方法を学ぶ。

## 【流れ】

	活動の流れ（指導者の教示＆子どもの反応・行動）	留意点
インストラクション	<p>今日は、班の仲間との関係を深められるよう、少し難しい課題にチャレンジしていこう。</p> <p>ウォーミングアップ</p> <p>「気持ちをあわせて カードでドン！」</p> <p>〔方法〕</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 3 種類の絵を描いたカードを、全員分用意しておく。</li> <li>・ 班になり、お互いに向かい合って座る。</li> <li>・ 3 つのカードの中から一枚のカードを選ぶ。</li> <li>・ 「カードでドン！」のかけ声にあわせて、選んだカードをおでこの前で見せ合う。</li> <li>・ 全員のカードがそろったら拍手！！</li> </ul> <p>今日は、これから、気持ちが一つになった班、残念ながらカードがそろわなかった班もあったけれど、個性豊かな班のみんなの気持ちを一つにして、ワークをしていこう。</p>	<p>今日の学習のねらいを説明する。</p> <p>明るく、リズムカルに行う。</p>
エクササイズ	<p>『新聞ジグソー』</p> <p>〔準備物〕</p> <p>新聞紙を班の数用意する。（見開き 2 面が一班分）</p> <p>セロテープ（班に 1 つ）</p> <p>〔方法〕</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 班で交替に、新聞を破っていく。</li> <li>（ 5 人班で 3 2 ピースに破る ）</li> <li>・ 指導者の合図で、破った新聞をもとにもどさせる。</li> <li>・ 各ピースのつなぎ目は、セロテープで貼る。</li> <li>・ もとにもどすのにかった時間数を競う。</li> </ul> <p>もとにもどった新聞紙を、班員で読んで、一番印象に残った記事と、その理由をまとめる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 各班の話し合い</li> <li>・ 各班からの発表</li> </ul>	<p>ゲームの中で起こってくるさまざまな感情を意識し、それをコントロールしながら成功させることをしっかりと伝える。</p>
	<p>感じたり、考えたりしたことをふりかえる。</p> <p>ふりかえりシートを記入する。</p> <p>全体でわかちあっていこう。</p> <p>可能な範囲で発言する。</p>	<p>ふりかえりシートを記入させる。</p>

活動の流れ（指導者の教示＆子どもの反応・行動）	留意点
<p>今日は、『新聞ジグソー』というワークにチャレンジし、仲間と悩みながら、新聞をもとにもどした。その上で、印象に残った記事をさがしたりもした。</p> <p>このような班での活動をとおして、班の仲間とのつながりが、より深まってきたと思う。</p> <p>体育大会には班での競技もあるし、秋の校外学習にも、この班で行く。お互いの気持ちがよりつながっていけるチャンスがいっぱいある。今回のHRSのシリーズの学習で仲よくなった班の仲間との関係を、もっともっと深めていけるよう、毎日の生活の中でもがんばっていこう。</p>	