

数学の

ワーク

## 台本 1

Aの役を私が担当します Bの役をお願いします

### ○攻撃的なあり様

B：あ～！ えらいこっちゃ。昨日、数学の宿題やろうと思ってたのに、ついついワールドプロレスリング見てしもた。なんやねん、あのサンダーライガーの負け方。ふつうドロップキック一発でやられる？ 信じられへんわ。おかげで、宿題せんと寝てしもたやんか。まっええか、誰かに見せてもらおっ！

B：おっ、あんなところにター坊おるやん。ちょうどええわ。見せてもらおっ！  
おっす、ター坊。

A：なんや。○○○○やんか。どないしたんや。

B：なあ、ター坊。おまえ、数学得意やったな。

A：ああ得意やで。テストで90点以下とったことないわ。

B：そやろ。頼みやすいわ。宿題やってないねん。見せてや。

A：なんで見せやなあかんねん。いやじゃ。

B：「いやじゃっ」てなんやねん。見せたって減るもんちゃうやろ。

A：あほっ。見せたら損するやないか。だいたいやってないお前が悪いんじゃ。ぼけ！

B：「ぼけ！」てなんやねん。もう、ええわ。ふんっ！

チャンチャン

### ○受け身的なあり様（非主張的なあり様）

B：おっす、ター坊。

A：ああ、○○○○や。おはよう。

B：なあ、ター坊、お前数学得意やったな。

A：はあ、一応。

B：そやろ。頼みやすいわ。宿題やってないねん。見せてや。

A：ええっ！ 宿題やってないって、どうしよう。どうしよう。

B：お前が、どうしようって言わんでええやろ。

A：うん、あの、その、この、どの……

B：ええい、じれったい。それ数学の宿題やろ。

A：いや、別に、これは、あれは、それは・・・

B：見せてくれたらええねん。はいはい、ありがとう（と言って奪い取る）  
思い出したら返すわ。じゃあね。

チャンチャン

○アサーティブなあり様（主体的なあり様）

B：おっす、ター坊。

A：○○○○や。どうしたん。なんかあわててる？

B：なあ、ター坊。おまえ、数学得意やったな。

A：ああ得意やで。テストで90点以下とったことないわ。

B：そやろ。頼みやすいわ。宿題やってないねん。見せてや。

A：ええっ！ 数学の宿題やってないんや。それで、見せて欲しいんやな。  
でも、何でやってないん？

B：それがな、昨日、夜中にワールドプロレスリングやっててな、終わったらやろうと  
思ってたんやけど、つつい寝てしもたんや。

A：ああ、寝てしもてんな。やろうと思ってたけど。プロレスって、見てたら興奮する  
もんな。興奮して忘れてしもたんか。

B：だから、宿題、見せてや。

A：見せたってもええけどな。××先生、言うてたやろ。この宿題からテストに出すっ  
て。今、見せたったらテスト点取られへんで。自分でやりって。

B：そら、無理やわ。オレの頭やで。××先生に怒られるしかないんか。いややな。

A：うんん。よっしゃ、こうしょう。数学は5時間目や、何回も休み時間あるし、昼  
休みだつてあるやん。遊ぶのがまんして、数学教えたるから、いっしょにやろや。  
そしたら○○○○だつて、できるやろ。

B：ほんま。教えてくれるんか。ありがとう。やっぱりター坊友だちやな。

A：そうと決まれば学校に行くまでやろや。はい、これ1 + 1は？

B：3

A：えっ～、ここからか、思いやられるわ。

チャンチャン

## 台本 2 聴くこととは？

Aの役を私が担当します Cの役を願います

友だちとの事が気になる C は、ある日、担任のター坊先生のところに、相談に行きました。

**パターン1** . . . 「無視」パターン

C：ター坊先生。Cです。実は相談があつて来たのですが . . .

A：あつっん。まあ、座れや。で、何や！（仕事をしながらきいている、目を合わせない）

C：先生、実は、Dのことなんですけど、最近、遊ぶ約束しても、なんか約束平気で破ってくるし、なんか、まわりと一緒にうわさ話してるみたいなんです。で、もうなんかいらいらするし、 . . . 先生！きいてますか。

A：おう、聞ってるよ。Dが最近、お前との約束平気で破るし、まわりとつるんで、うわさ話してるんやろ。ほら！ 聞ってるやないか。

C：もういいです。

**パターン2** . . . 「決めつけ」パターン

C：ター坊先生。Cです。実は相談があつて来たのですが . . .

A：おう、Cやないか。まあ、座れ！

C：先生、実は、Dのことなんですけど、最近、遊ぶ約束しても、なんか約束平気で破ってくるし、なんか、まわりと一緒にうわさ話してるみたいなんです。で、もうなんかいらいらしてきて . . .

A：はは～ん。お前なんか心当たりあるやろ。

C：ぜんぜん、ありません。ふつうにしてるだけなんですけど。

A：そんなことないって。だいたいお前、自分の事しか考えてへんやろ。お前にも絶対悪いところあるって。

C：そんなことないですって。約束破ってくるのはDのほうなんですから。

A：でもな、前の件、どうやった？ お前がDから借りたもん返さんときあったやろ。

C：確かに、ありましたけど、あれ決着したじゃないですか。

A：そんな事言うけどな、お前かって結構自分勝手なところあったやん。

C： . . . . . もういいです。

**パターン3** . . . 「主役交代」パターン

C : ター坊先生。Cです。実は相談があって来たのですが . . .

A : おう、Cやないか。まあ、座れ!

C : 先生、実は、Dのことなんですけど、最近、遊ぶ約束しても、なんか約束平気で破ってくるし、なんか、まわりと一緒にうわさ話してるみたいなんです。で、もうなんかいらいらしてきて . . .

A : そうか、お前もいろいろ難しいことあるなあ。実は、オレも中学生の頃人間関係が下手でなあ。しょっちゅう、もめ事起こしとったんや。でもなあ、人間関係で一番大事な事は、根性や。おれも何回もくじけそうになったことがあったけど、根性でがんばったで。友だちはもちろん大事なんやけどな、結局信じていることができるのは自分自身や。一人でも生きていったらうという気持ちが大事なんや。わかったか。

C : はあ。

A : じゃ、また来い。

C : (すごすごと去っていく)

**パターン4** . . . 「話し手にセンターを置いた」パターン

C : ター坊先生。Cです。実は相談があって来たのですが . . .

A : おう、Cやないか。まあ、座れ!

C : 先生、実は、

ここはCさんの、おはなしを何でもいいですから語って下さい。

A : (「繰り返し」「要約」等を使って返していきます。)