

# 子どもの成長を支援するファシリテーション

～ロールプレイングと模擬授業を通じて～

あいあいネットワーク of HRS (<http://aiainet-hrs.jp>)

深美隆司

## 1. スモールクエスチョン

## 2. 依存的なあり様から主体的なあり様へ

- (1) イメージづくり
- (2) 主体的・対話的とは？
- (3) 否定のモデルと肯定のモデル

## 3. 主体的な人のコミュニケーション（アサーション）

- (1) 「宿題見せて！」一本目
- (2) アサーションの本質
- (3) 「悩みの相談」二本目
- (4) 「訊いて・聴く」

〔休憩〕

## 4. 模擬授業「南国の島」

## 5. ぶりかえり

①メールで  <a href="mailto:info@aiainet-hrs.jp">info@aiainet-hrs.jp</a>	②ネット機能の付いている 携帯をお持ちの方  あいあいネットワーク	③Facebookのアカウントを持っている方  Facebookの検索 「深美隆司」  友だち依頼をして下さい。 本日中に記事を作成しますので、コメント欄に記入して下さい。
---	--	--

\* 『いじめ・不登校を防止する 人間関係プログラム』

～アクティブラーニングで学校が劇的に変わる！

深美隆司・松江市立第一中学校「こころのほっとタイム」研究会編著 学事出版

定価2000円＋税